

Taller guía de trabajo y profundización del grado 5°

Semana del 16 al 27

MATEMÁTICAS.

- 1- **Polígonos y su clasificación** realizar lectura comprensiva y desarrollo de las actividades en el cuaderno de las Páginas 88, 89 (polígonos y su clasificación) 90 y 91. (construcción de polígonos regulares)
- 2- **Realizar** dibujos reales donde se representen los diferentes polígonos regulares.
- 3- Ver video en YOUTUBE: polígonos regulares características y nombres. Realiza las figuras del video, ubica los vértices y mide los ángulos con el transportador.
- 4- Investigar qué y cuáles son los polígonos irregulares. Dibújalos.
- 5- Construye los siguientes sólidos señalando sus caras, vértices y aristas. Cubo, pirámide de base cuadrada, pirámide de base triangular, prisma triangular, el cilindro y el cono
- 6- Realiza las siguientes divisiones

$4783 \div 23$	$6478 \div 54$	$6721 \div 33$	$4317 \div 13$	$2436 \div 15$	$6879 \div 25$
$5194 \div 26$	$9246 \div 35$	$1548 \div 12$	$4279 \div 21$	$7896 \div 53$	$2345 \div 16$
$8372 \div 34$	$8187 \div 23$	$6625 \div 26$	$8593 \div 32$	$5452 \div 47$	$9753 \div 57$
$2954 \div 12$	$7479 \div 37$	$5160 \div 42$	$5478 \div 26$	$3579 \div 23$	$8642 \div 34$
$7692 \div 42$	$2746 \div 18$	$7394 \div 14$	$8719 \div 37$	$2468 \div 18$	$7060 \div 49$

7. Resuelve los siguientes problemas.
 - a) En una tienda se empaca la misma cantidad de tomates en cinco cajas. Si hay 4298; ¿Cuántos tomates se empacan en cada caja. a) 858
b) 749 c) 958 d) 859
 - b) Un empleado recibe por concepto de sueldo \$4'510.800. en un año. ¿Cuánto recibe cada mes? a) 3.759
b) 375.900 c) 379.500 d) 37.590

Comprende

Para **construir** polígonos regulares se utilizan diversos instrumentos de dibujo como la regla, la escuadra y el compás. Es importante tener en cuenta una secuencia ordenada.

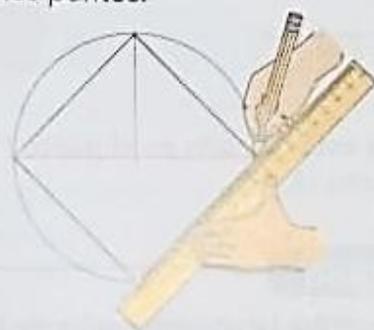
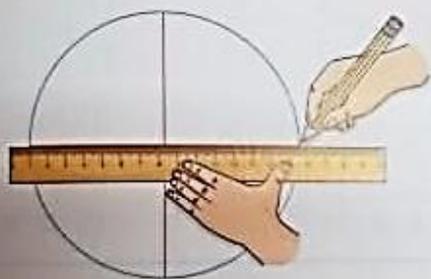


Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

Desarrolla tus competencias

2 Modelación. Construye en tu cuaderno cuadrados en circunferencias de 5 y 8 centímetros de diámetro. Utiliza el siguiente procedimiento.

- En una circunferencia, traza dos diámetros perpendiculares entre sí.
- Marca los puntos de corte de cada diámetro con la circunferencia. Traza los segmentos que unen estos puntos.



3 Comunicación. Copia en tu cuaderno el siguiente modelo. Construye las figuras usando regla y compás. Describe el procedimiento seguido.

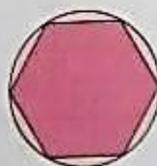


Explicación:

Solución de problemas

4 Ayúdale a Sebastián a construir la estrella teniendo en cuenta la secuencia gráfica dada. Después, contesta:

- ¿Cuántos triángulos equiláteros observas en la estrella?



Comprende

Un **polígono** es una parte del plano limitada por una línea poligonal cerrada.

Los elementos de un polígono son: los **lados**, los **vértices**, los **ángulos** y las **diagonales**.

Un polígono puede ser:

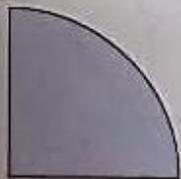
- **Regular:** si todos sus lados tienen la misma longitud y todos sus ángulos son iguales.
- **Irregular:** si sus lados o ángulos son diferentes entre sí.



Realiza más actividades en www.redes-sm.net

Desarrolla tus competencias

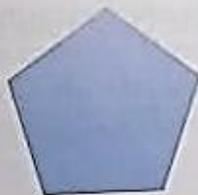
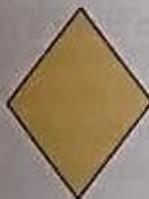
- 3 **Modelación.** Señala cuáles de las siguientes figuras son polígonos. Mide sus lados y sus ángulos para determinar si son regulares o no.



Competencias ciudadanas

Elaborar un plan de trabajo para el estudio y el aprendizaje, comparándolo con el de dos o tres compañeros.

- 4 **Ejercitación.** Traza las diagonales de los siguientes polígonos. Completa la tabla.



	Número de lados	Número de vértices	Número de diagonales
Cuadrilátero			
Pentágono		cinco	
	ocho		

Solución de problemas

- 5 Marcos vio una señal de tránsito, con forma de polígono. Si el polígono que observó no tiene diagonales, ¿cuál es la señal de tránsito que vio Marcos?



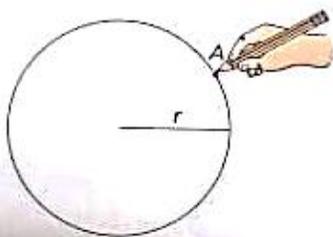
Construcción de polígonos regulares

Explora • La construcción de polígonos regulares implica el uso de pasos ordenados y el manejo de instrumentos de dibujo como: regla, escuadra y compás.

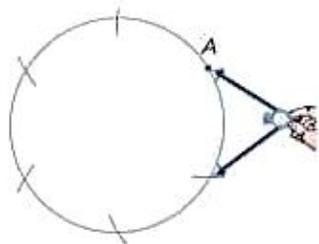
Nancy elaboró el afiche de la ilustración. Para ello, construyó un hexágono regular, de la siguiente manera:



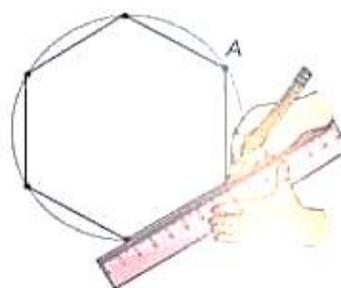
• Trazó una circunferencia y marcó uno de sus puntos.



• A partir del punto marcado, y con una abertura igual al radio, trazó arcos en toda la circunferencia.



• Unió los pares de puntos consecutivos con segmentos.



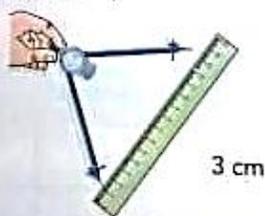
Practica con una guía

1 Construye en tu cuaderno un triángulo equilátero. Desarrolla la actividad paso a paso.

El compás se utiliza para trazar arcos y para trasladar medidas.

Tiene dos puntas, una que se apoya en la hoja y otra que hace los trazos.

a. Trazas uno de los lados del triángulo. Toma su medida con el compás.



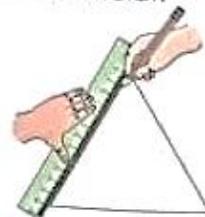
b. Con esa misma abertura trazas un arco haciendo centro en uno de sus extremos.



c. Manteniendo la abertura anterior y haciendo centro en el otro extremo, trazas un nuevo arco.



d. Trazas los segmentos que unen el punto de corte de los arcos con cada extremo del segmento inicial.



Comprende

Para **construir** polígonos regulares se utilizan diversos instrumentos de dibujo como la regla, la escuadra y el compás. Es importante tener en cuenta una secuencia ordenada.

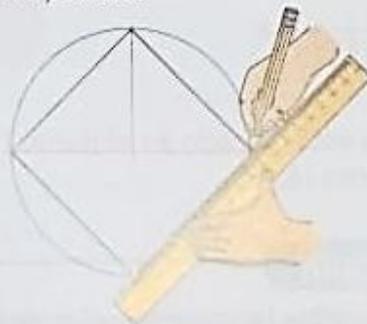
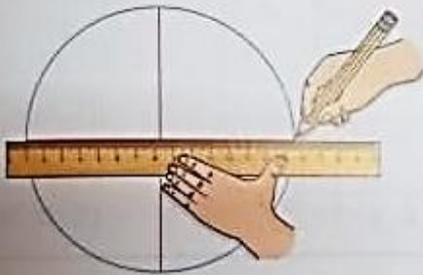


Desarrolla tus competencias

Practica lo aprendido en www.redes-sm.net

2 Modelación. Construye en tu cuaderno cuadrados en circunferencias de 5 y 8 centímetros de diámetro. Utiliza el siguiente procedimiento.

- En una circunferencia, traza dos diámetros perpendiculares entre sí.
- Marca los puntos de corte de cada diámetro con la circunferencia. Traza los segmentos que unen estos puntos.



3 Comunicación. Copia en tu cuaderno el siguiente modelo. Construye las figuras usando regla y compás. Describe el procedimiento seguido.

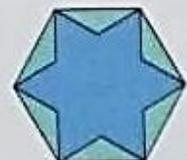
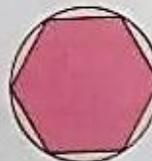


○ Explicación:

Solución de problemas

1 Ayúdale a Sebastián a construir la estrella teniendo en cuenta la secuencia gráfica dada. Después, contesta:

- ¿Cuántos triángulos equiláteros observas en la estrella?



En una tienda se empaca la misma cantidad de tomates en cinco cajas. si hay 4298 Tomates; ¿ Cuántos Tomates se empacan en cada caja

A 858 B 749 C 958 D 859

Un empleado recibe por concepto de sueldo \$ 4510.800 en un año. ¿ Cuanto recibe cada mes

A. 3759 B 375900 C 379500 D 37590

1 En una Competencia ciclistica se recorrieron 2448 kilometros en doce etapas iguales. ¿ Cuántos kilometros recorrieron en cada etapa

A 204 B 200 C 208 D 201

0 Se reparten por igual 675 libros entre 45 colegios ¿ Cuántos libros le corresponden a cada colegio?

A 16 B 15 C 17 D 15

1 En una carrera hay tres semáforos.

El primero esta en rojo cada 2 minutos,

el segundo en cada 4 minutos

el Tercero en cada 8 minutos

¿ Cada Cuántos minutos los semáforos estarán en rojo al mismo tiempo

A 20 B 12 C 16 D 9

ESPAÑOL.

- 1- Consulta la biografía de:
 - Manuel Elkin Patarroyo
 - Stephen Hawking
 - Martin Luther King
 - Devora Arango
 - Manuelita Sáenz.
- 2- Escribir un mito, una leyenda, una fábula y un cuento. Inventados por ti mismo.
- 3- Avanza en la lectura del libro el puente de piedra hasta el final. Realiza un trabajo escrito donde presentes un resumen del texto y un listado de: sustantivos, adjetivos, verbos. Realiza un dibujo que de cuenta del libro.
- 4- Elabora un cuento con las siguientes palabras: igualdad, educación, derechos, salud, libertad, deber, niñez, dignidad. (relacionado con el área de sociales pero debe ser realizado en el cuaderno de español)

CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Busca y escribe de la Constitución política de Colombia los siguientes temas:
 - Lo derechos fundamentales capítulo 1, titulo 2
 - Los derechos sociales, económicos y culturales. Capítulo 2, titulo 2
 - Los derechos colectivos y del medio ambiente. Capítulo 3, titulo 2
- 2- Investiga como nacieron los derechos Humanos.
- 3- Elabora una lista de deberes y derechos en los siguientes lugares: casa, colegio, biblioteca, la casa y en la calle.
- 4- Elabora una sopa de letras relacionada con los derechos humanos: igualdad, educación, derechos, salud, libertad, deber, niñez, dignidad.
- 5- Investiga la función de las siguientes instituciones que defienden los derechos humanos: Familia, sociedad, el estado, ICBF, la procuraduría, el defensor de familia, policía de menores y comisarías de familia.

CIENCIAS NATURALES.

- 1- Investiga y escribe sobre la reproducción en animales vertebrados (peces, anfibios, reptiles, mamíferos, aves e invertebrados (En los moluscos, en esponjas, en las medusas, en equinodermos, artrópodos.) realiza el dibujo de cada uno. Ver videos sobre animales vertebrados e invertebrados en youtube.

- 2- Consulta los órganos de los sentidos, sus partes y funciones de cada una de las partes: (el gusto, el tacto, la visión, el olfato y el oído) pega la imagen de cada uno.

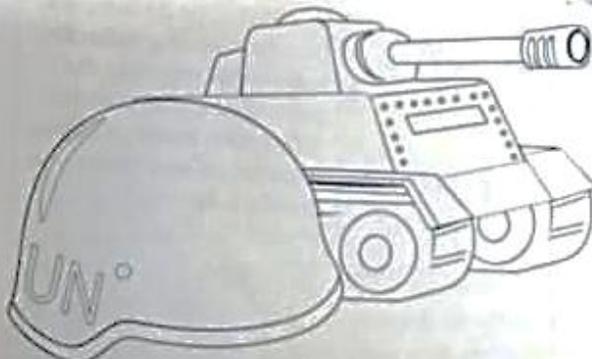
AGROECOLOGÍA.

- 1- Investiga y escribe sobre la reproducción sexual y asexual en las plantas.
Solo 5ºA
- 2- Investiga, escribe y dibuja el ciclo del agua.
- 3- Copia, dibuja y realiza las actividades de las pagina 4 La tierra y los problemas que le causa el hombre y página 5 El planeta se calienta.

La Tierra y los problemas que le causa el hombre

Cuando el hombre llegó a la Tierra vivió por varios milenios en armonía con su entorno natural. Al desarrollar su inteligencia y su habilidad manual, pudo conquistar la mayoría de los lugares del planeta.

Durante miles de años ha explotado a la Tierra sin tener en cuenta las consecuencias. Ha contaminado el aire, el suelo, las aguas; ha multiplicado la población, destruido los hábitats, creado conflictos; ha aumentado los montones de residuos sólidos y tóxicos; ha cambiado la capa verde del suelo por asfalto, cemento y, en fin, la lista se ha hecho interminable.



¿Sabías que...

la Tierra se va ordenando de manera que la vida continúe en el planeta? El medio ambiente, los animales y las plantas conviven en una competencia recíproca.

Extinto

Reemplaza los números por las letras y descubre el nombre común y científico de un mamífero extinto para Colombia.



¡Adivinanza!

¿Qué es? ¿Qué es que te quita el sombrero y no lo ves?

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

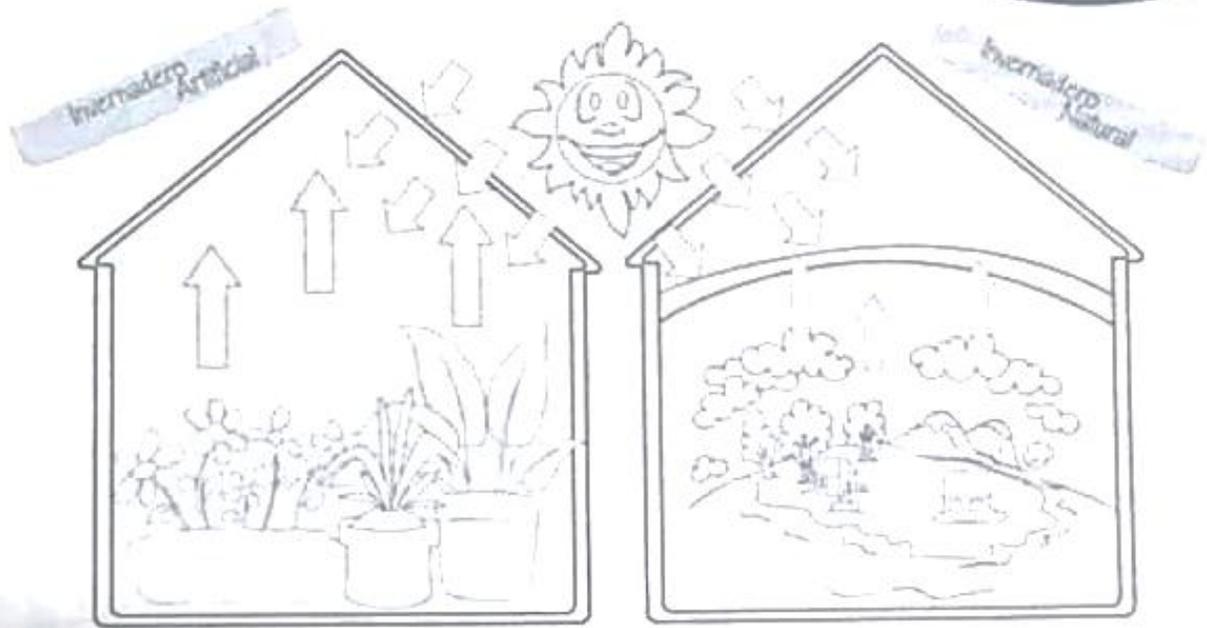
Nombre común:

f 6 o 16 c 3 a 1 m 13 o 16 ñ 14 d 10 e 5 j 4 l 12 c 3 n 1 i 19 e 9 2 5

Nombre científico:

m 13 o 16 n 14 a 1 c 8 h 22 u 20 t 21 r 19 o 16 p 17 i 9 c 3 a 1 i 12 e 9 20

El planeta se calienta



Los rayos del Sol son la principal fuente de energía de la Tierra. Llegan a la superficie en forma de luz y se transforman en calor; parte de ese calor vuelve al espacio y otra sirve para calentar el planeta al ser retenido por gases que están en las capas inferiores de la atmósfera. Si esto no ocurriera, toda la superficie estaría congelada y la vida se haría imposible. La atmósfera y la superficie actúan como un invernadero natural.

Responde las preguntas



1. Efecto global que se está produciendo por el uso de combustibles fósiles.
2. La Tierra viaja alrededor de ese astro.
3. Es necesaria para las actividades industriales.
4. Actúa como capa protectora contra las radiaciones que llegan del espacio.
5. Se están desapareciendo junto con los nevados.

¿Sabías que...

si las fábricas, los vehículos, la quema de carbón, entre otros, siguen enviando más CO₂ (dióxido de carbono) a la atmósfera, nuestro planeta se verá en graves problemas? Cada año llegan varios miles de millones de toneladas de CO₂ al espacio y el clima está cambiando a un paso desconcertante.



RELIGIÓN

- 1- Investiga sobre la vida y los hechos más importantes de: Jesucristo, Mahoma, Buda.
- 2- Realiza una sopa de letras alusiva a estas tres figuras religiosas y realiza un acróstico con cada nombre.
- 3- Lee y realiza una reflexión de las siguientes parábolas: los talentos: Mateo 25 del 14 al 30. La parábola del sembrador Mateo 4 del 1 al 19. Ver el video en YouTube, sacar el mensaje, personajes y lugares donde ocurrieron los hechos y realizar un dibujo de cada una.

ÉTICA.

- 1- Realiza una autobiografía muy bien detallada con las siguientes pautas de trabajo:
Nombre de los padres, abuelos y padrinos.
Fecha y lugar de nacimiento.
Que religión profesas.
Lugares donde has vivido y estudiado, nombre de profesores.
Fechas importantes en tu vida (grados, primera comunión, viajes...)
Significado de tu nombre y por qué te lo pusieron.
Comidas y lugares preferidos
Nombre de mascotas que hayas tenido.
Deportes y otras actividades favoritas.
Que valores te identifican cuáles son sus significados y como lo pones en práctica.
- 2- Consulta que es la discriminación y el racismo.
- 3- Por medio de una caricatura explica que es el racismo.

EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1- Investiga que son las rondas. Escribe 5 rondas, con sus normas e ilustra cada una.
- 2- Investiga 3 juegos individuales y 3 juegos colectivos y escribe sobre cada uno

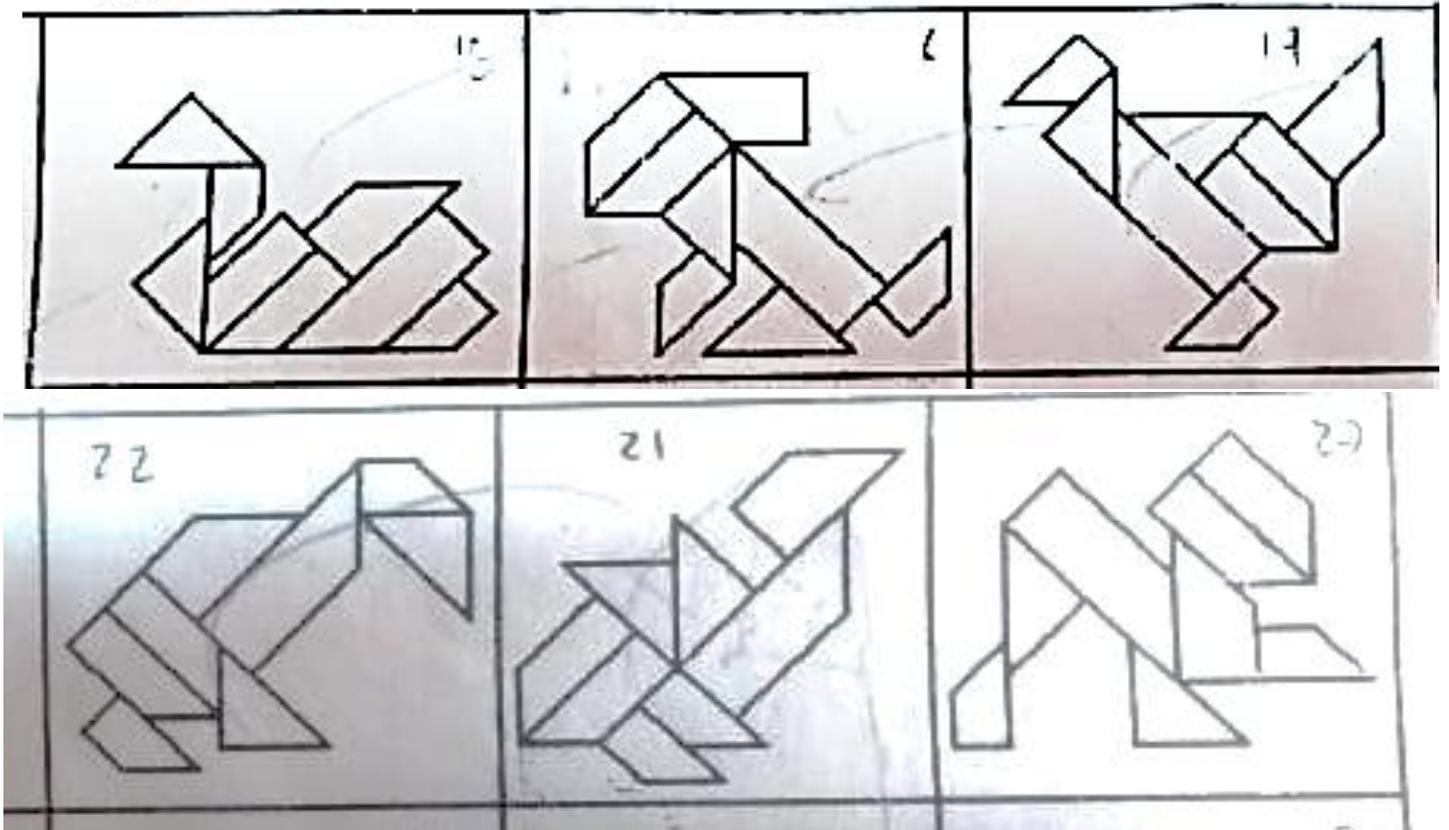
TECNOLOGÍA.

- 1- Realizar una presentación en Power Point sobre las diferentes normas de tránsito (preventiva, informativa y reglamentaria, pegar imágenes en la presentación Si no tienes memoria realiza la presentación en carteles de octavos de cartulina.

2- Define que es emprendimiento y cuáles serían las cualidades de un buen emprendedor.

ARTÍSTICA.

1. Realiza tu nombre en 10 formatos de letras diferentes. (5 mayúsculas y 5 minúsculas)
2. Realiza la ampliación de las figuras de tangram.

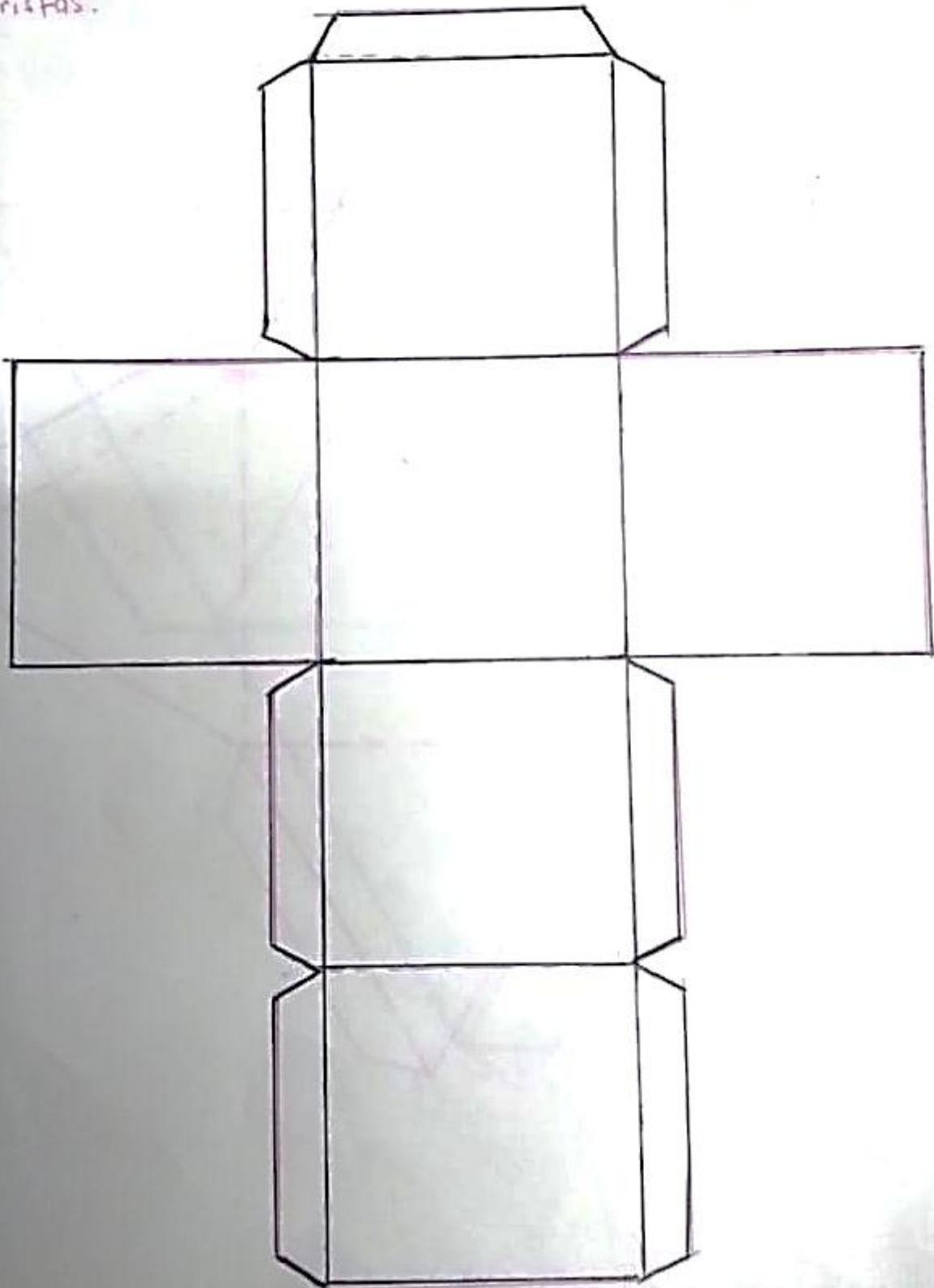
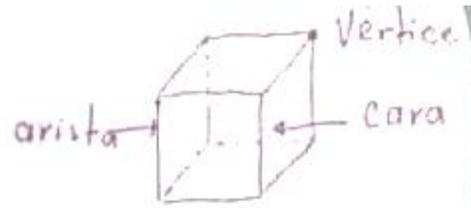


3. Elabora los siguientes sólidos geométricos en cartulina (puedes apoyarte con imágenes de internet)

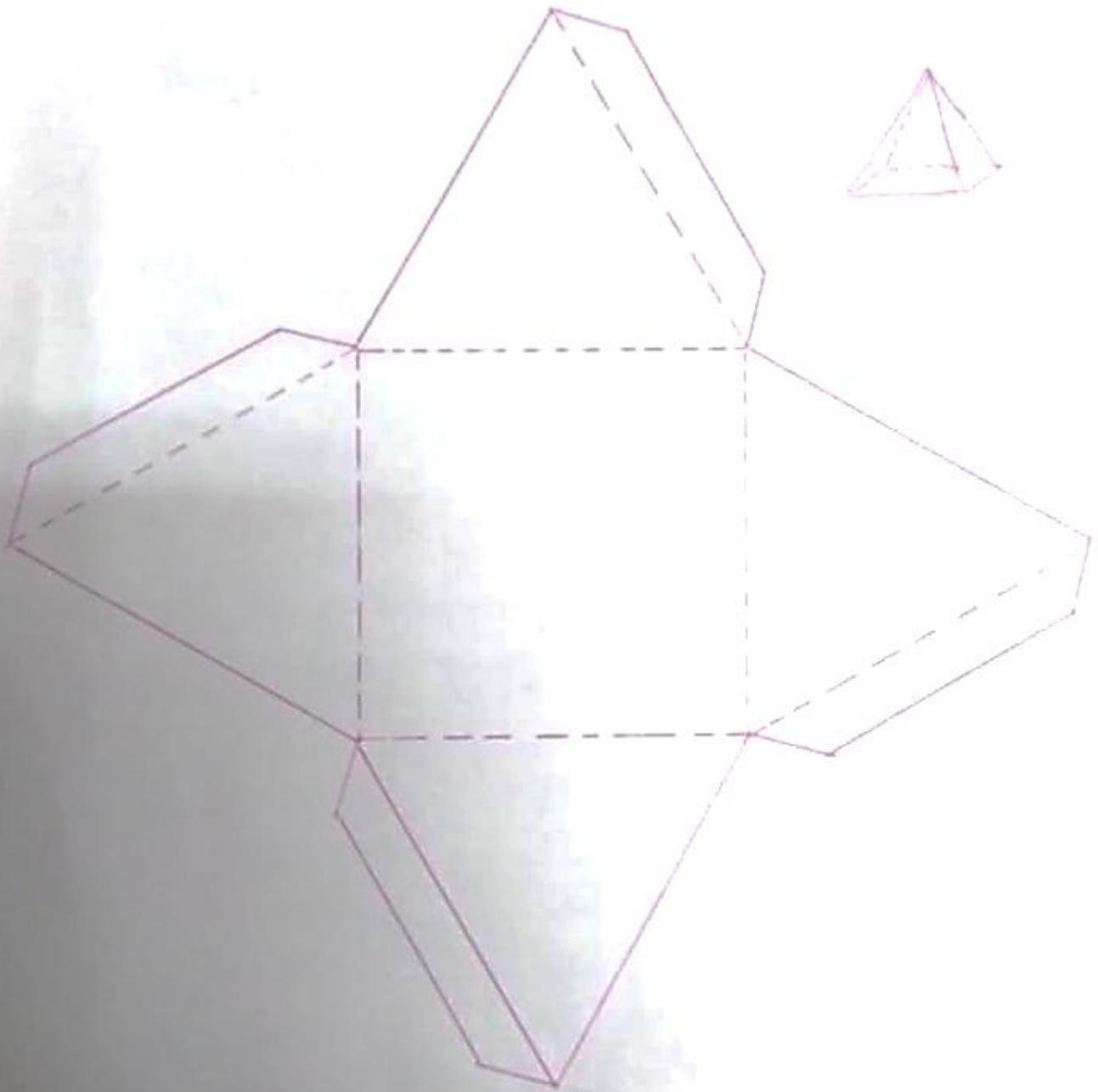
Artística

Los elementos de un cuerpo geométrico son:
Las caras, los vértices y las aristas.

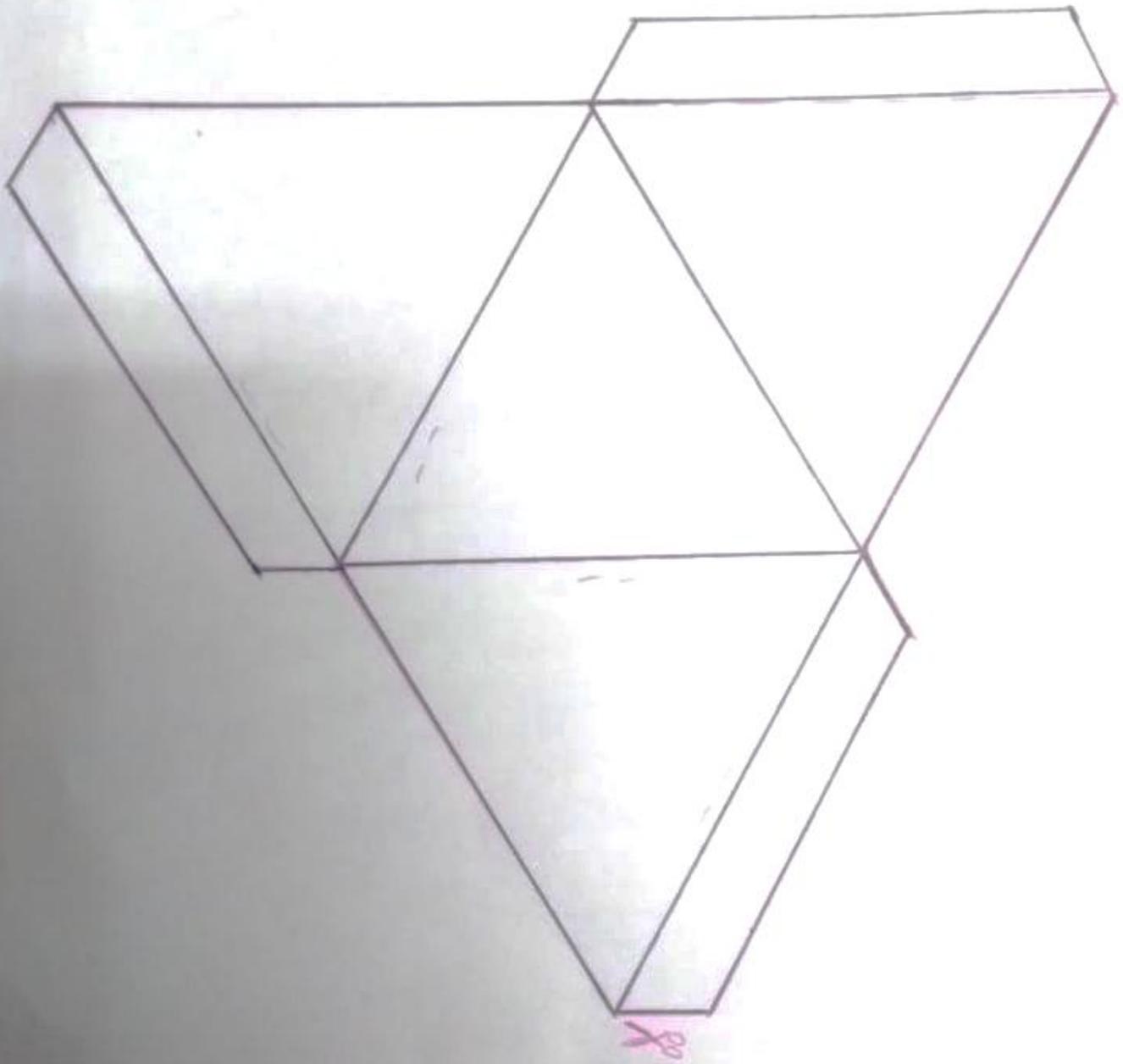
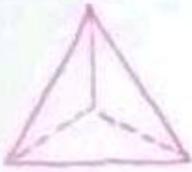
Cubo



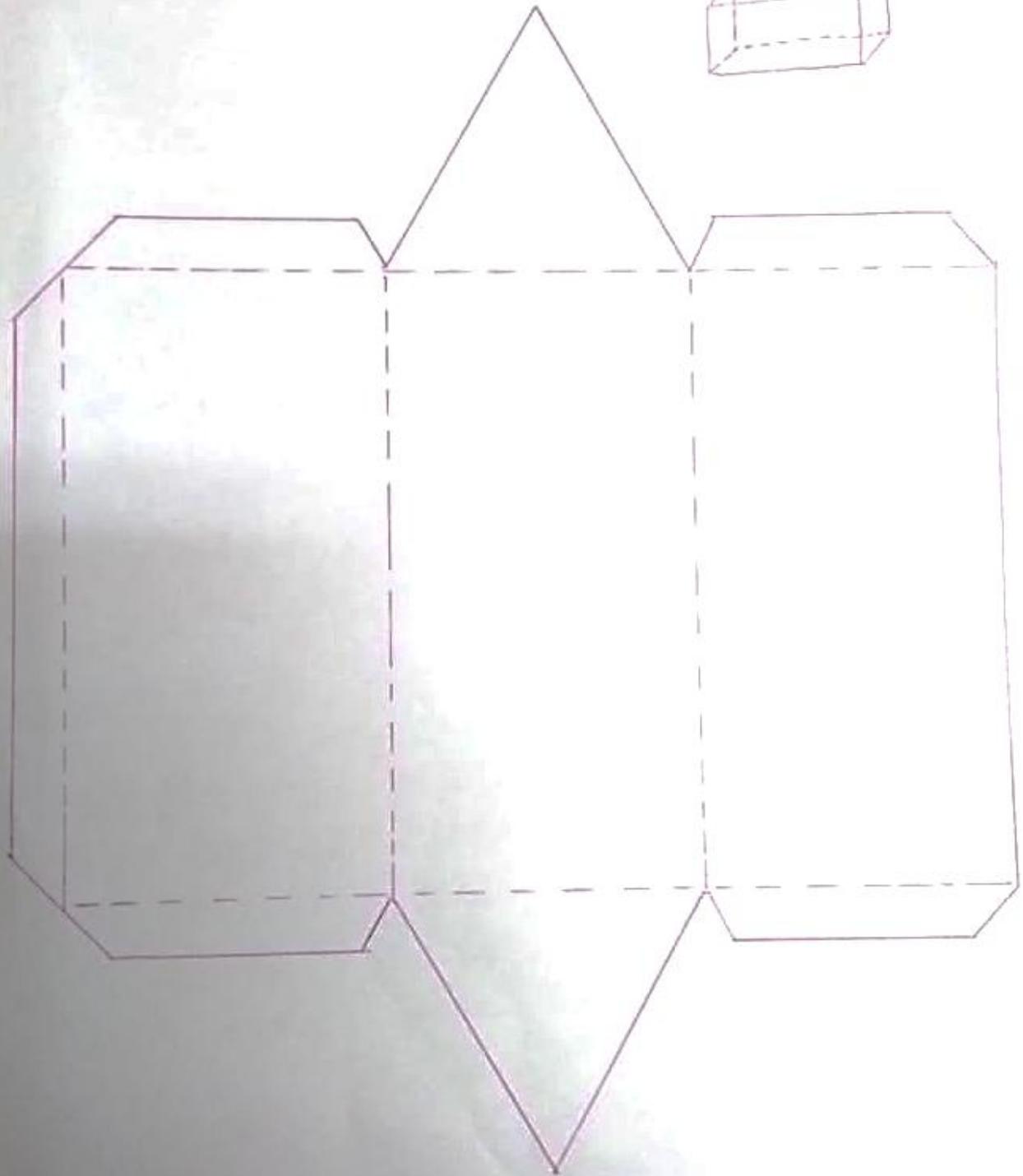
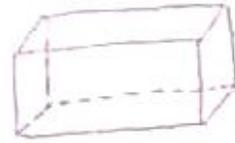
Pirámide de base
cuadrada.



Pirâmide de base triangular.

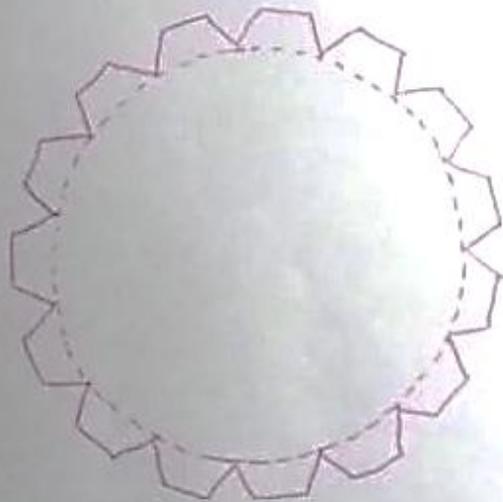
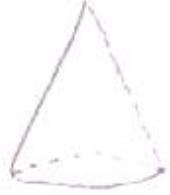
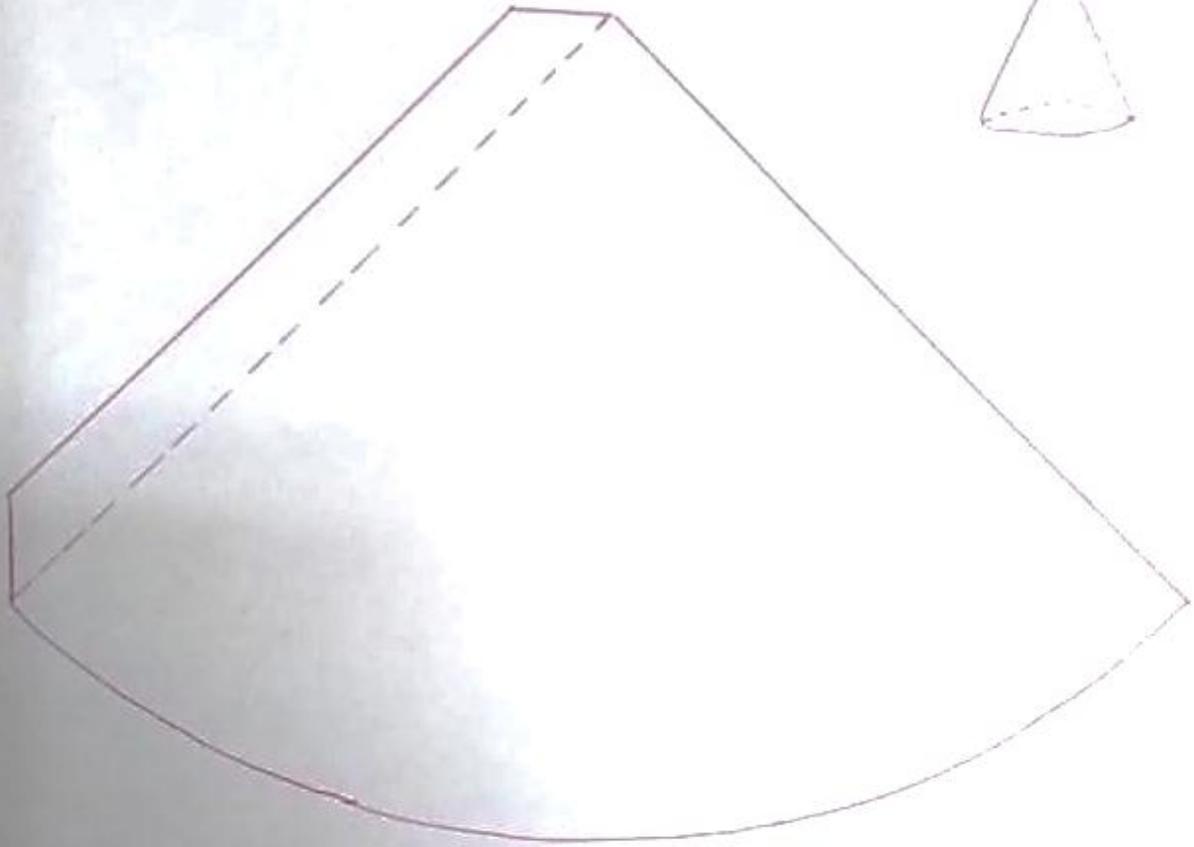


Prisma triangular.

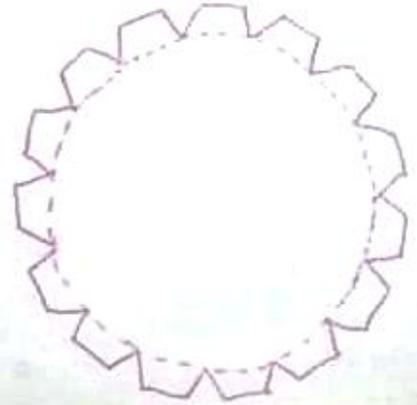
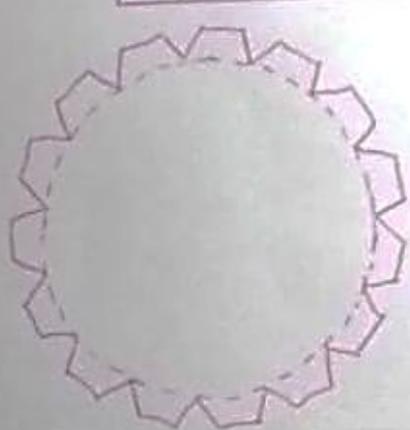
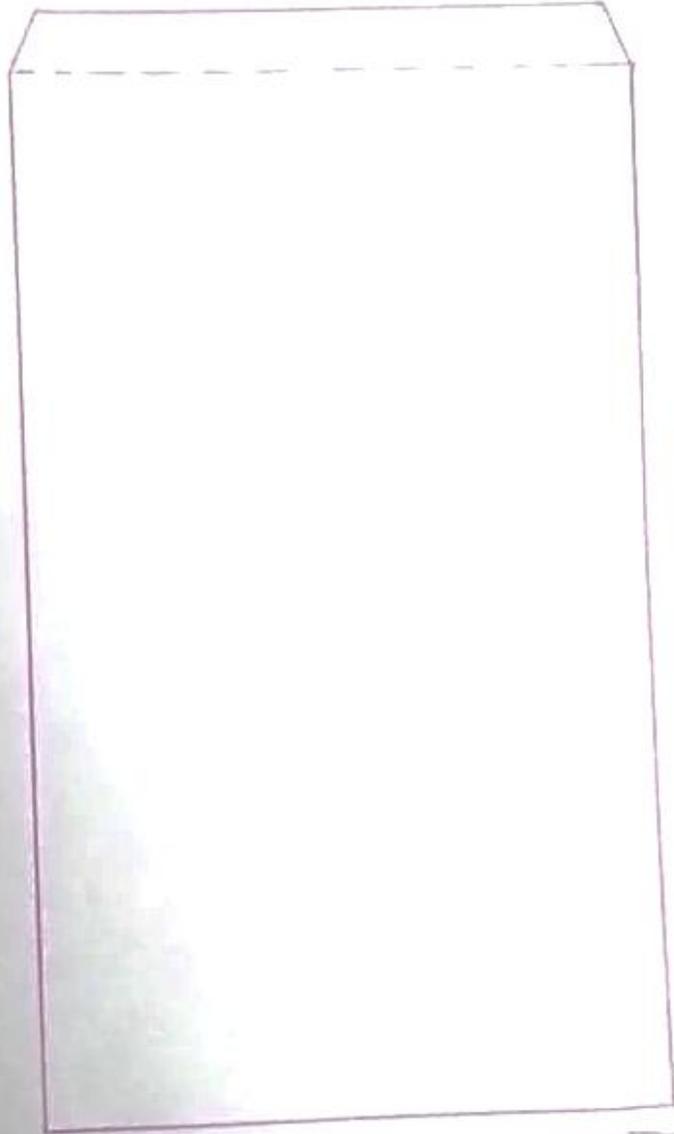


Los cuerpos geométricos
También pueden ser redondos.
Por ejemplo: cilindro, cono, esfera

cono



Cilindro



INGLÉS.

1- Escribe en inglés el pronombre que le corresponda a cada sustantivo.

Pedro _____ Lucero _____ Paula _____ Gustavo _____ The
Cat _____ The mountain _____
The Girls _____ The teacher _____ Mother _____ Brother _____ Juan and
Eliza _____
Dogs _____ the Book _____ My Family _____ Cousins _____
Grandmother _____
Housewife _____ Uncle _____ Niece _____ Sisters _____ Horse _____
Ant _____ duck _____

2- Escribe oraciones con cada una de las palabras anteriores que estén acompañadas con el pronombre y el verbo to be (AM-IS-ARE) y agrega como complemento profesiones, lugares y parentescos.

3- Relaciona los miembros de la familia y las profesiones con su significado en español. Escribiendo en la columna B el número que corresponda de la columna A

1- Grandson	_____ estudiante
2- Mechanic	_____ abuelo
3- Sister	_____ doctor
4- Nurse	_____ prime
5- Grandfather	_____ Madre
6- Teacher	_____ Hermano
7- Son in law	_____ Hermana
8- Housewife	_____ Profesora
9- Dentist	_____ Tío
10- Brother	_____ Sobrina
11- Secretary	_____ Padre
12- Uncle	_____ Nieto
13- Mother	_____ Ama de casa
14- Doctor	_____ Mecánico
15- Pólice man	_____ Enfermera
16- Father	_____ Suegra
17- Cousin	_____ Odontólogo
18- Niece	_____ Yerno
19- Mother in ñaw	_____ Policía
20- Student	_____ secretario

4- Lee y traduce el siguiente texto.

My whole family

My name is Carlos. I live in Bogota, my family is very nice. My father is a manager at Sabana Shopping center. He is a famous businessman. My mother is a receptionist in an officce and she is very sweet and nice. My brother are Santiago and Cristian. They are architects in a construction Company. Mi sister Ana Maria is psychologist in a hospital. My grandfather is a well know lawyer in a multinational Company. My uncle is a doctorat Quibdo clinical center and my aunt is his secretary.